

COME TRASFORMARE OGNI CAMBIAMENTO IN UN'OCCASIONE PREZIOSA DI CRESCITA PER SÉ E PER IL GRUPPO

DURATA CORSO: 40 ore

AMBITO: C - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare

CODICE COMPETENZA: C.5. - Auto-riflessione e imparare a imparare

DESCRIZIONE DEL CORSO

All'interno di un contesto globale in veloce e continuo cambiamento, le ultime due crisi globali ancora in corso segnano un punto di non ritorno nel modo di pensare al presente e al futuro, individuale e collettivo. Anche il mondo del lavoro è scosso in profondità e molti paradigmi di riferimento del recente passato rischiano di essere messi in crisi, mentre su di essi si è retta fino ad oggi la capacità di immaginare il domani, anticipandone i bisogni, in termini di prodotti e di servizi e, non ultimo, in termini di qualità individuali e collettive richieste ai collaboratori e dai collaboratori alle stesse aziende.

Nel quadro del cambiamento descritto, il corso mira a:

1. Restituire consapevolezza della complessità dei vissuti e delle rappresentazioni che ogni inizio e ogni cambiamento genera nel singolo, nei gruppi e nelle organizzazioni di appartenenza.
2. Orientare la qualità delle relazioni e il senso di appartenenza del singolo e del gruppo.
3. Riconoscere e accrescere le personali abilità di comunicazione e di mediazione,
4. Riconoscere ed esplicitare le personali abilità e le competenze necessarie al ruolo.
5. Garantire l'acquisizione di elementi utili a:
 - favorire processi di analisi, progettazione e decisione all'interno del cambiamento in atto;
 - facilitare la riduzione dello stress sperimentato a livello individuale e di gruppo;
 - favorire l'espressione e il rinforzo della propria assertività e la propria capacità di leadership nel processo di inserimento in corso;
 - favorire la costruzione di buone alleanze interne all'organizzazione, assecondando i necessari passaggi generazionali.

Orientativamente si affronteranno i seguenti argomenti:

- Comunicare bene, comunicare con tutti
- Le mappe del cambiamento: chi ben comincia è già a metà dell'opera.
Il mio ruolo/il tuo ruolo
- Analizzare, progettare, decidere: imparare a orientare il cambiamento
- Dire, fare, innovare

DESTINATARI

Il corso è rivolto a neoassunti, giovani brillanti, capi reparto e ruoli di coordinamento che hanno l'ambizione di fare la differenza nel proprio contesto professionale, in una logica di ottimizzazione del ruolo di coordinamento e di lettura complessa del contesto professionale di appartenenza.

Ognuna di queste figure rappresenta emblematicamente la necessità di non smettere mai di ‘imparare a imparare’, per ruolo, per necessità e per disposizione personale.

Ai fini didattici ogni edizione del percorso prevederà un numero massimo di 11 partecipanti in aula per garantire il giusto approfondimento delle tematiche e l’interazione one to one, nonché l’analisi di case-study tratti da situazioni reali dei singoli contesti.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DELL’AZIONE FORMATIVA

Il percorso formativo avrà un carattere laboratoriale, al cui interno verrà favorita la narrazione di ciascun partecipante, per costruire su di essa una coerente proposta formativa, in cui sarà decisivo l’apporto di ciascuno e la sintesi garantita dal conduttore.

Il ruolo del conduttore nell’accompagnare il gruppo sarà aiutarlo a individuare modi possibili e nuovi con cui fare memoria di ciò che di buono si sta facendo, trasformando in esperienza condivisa le buone pratiche di ciascuno, e predisponendo e avvalorando altre forme di organizzazione già sperimentate con successo.

Verranno utilizzate attivazioni esperienziali di base, giochi cooperativi e simulazioni, in grado di tenere alta l’attenzione e far sentire tutti coinvolti e protagonisti del processo in corso.

COMPETENZE IN INGRESSO

Per il seguente percorso non sono richieste particolari competenze in ingresso o conoscenze pregresse.

COMPETENZE IN USCITA

Al termine del percorso ai partecipanti verrà somministrato un test di valutazione.